

こども園・ひかりのこ さっぽろ 自己評価集計結果（後期）

評価は、3段階です → A・・・できた B・・・少しはできた C・・・まだできていない

📎教育・保育課程

| | | A | B | C |
|---|--|-----|-----|-----|
| 1 | 認定こども園保育・教育要領の内容に沿った乳幼児の発達に即した指導をしている。 | 0 | 7 | 2 |
| | | 0% | 78% | 22% |
| 2 | 園の教育・保育課程の編成、実施の考え方について理解している。 | 1 | 5 | 3 |
| | | 11% | 55% | 34% |
| 3 | 園の教育・保育課程に基づいて、指導計画や日案などの作成をしている。 | 2 | 6 | 1 |
| | | 22% | 67% | 11% |
| 4 | 園の教育・保育課程に基づいて、遊具・用具を活用している。 | 4 | 2 | 3 |
| | | 44% | 22% | 34% |
| 5 | 園の理念や目標の下に園行事を実施している。 | 3 | 4 | 2 |
| | | 34% | 44% | 22% |

📎乳幼児教育

| | | A | B | C |
|---|--------------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 乳幼児に適した環境を意識し、学級運営をしている。 | 4 | 4 | 1 |
| | | 44% | 45% | 11% |
| 2 | 環境を通して行う、こども園教育を実施している。 | 2 | 5 | 2 |
| | | 22% | 56% | 22% |
| 3 | 乳幼児との信頼関係が構築されている。 | 2 | 6 | 1 |
| | | 22% | 67% | 11% |
| 4 | 乳幼児の主体的な活動が尊重されている。 | 1 | 5 | 3 |
| | | 11% | 55% | 34% |
| 5 | 遊びを通じた総合的な指導が適切に行われている。 | 2 | 4 | 3 |
| | | 22% | 44% | 34% |

📎保健管理

| | | A | B | C |
|---|--------------------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 家庭と連携し、一人一人の健康管理に努めている。 | 6 | 2 | 1 |
| | | 67% | 22% | 11% |
| 2 | 日常の健康観察や、疾病予防の為の取り組みを適切に行っている。 | 4 | 5 | 0 |
| | | 45% | 55% | 0% |

安全管理

| | | A | B | C |
|---|--|-----|-----|-----|
| 1 | 事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、日々の保育・教育にあたっている。 | 2 | 4 | 3 |
| | | 22% | 45% | 33% |
| 2 | 危機管理マニュアルを活用し、対応している。 | 0 | 4 | 5 |
| | | 0% | 45% | 55% |
| 3 | 安全点検や教職員・幼児の安全対応能力の向上を図るための取り組みを行っている。 | 1 | 6 | 2 |
| | | 11% | 67% | 22% |

特別支援教育

| | | A | B | C |
|---|---|----|-----|-----|
| 1 | 特別な支援を必要とする乳幼児について、個別の教育支援を計画し、実施している。 | 0 | 3 | 6 |
| | | 0% | 34% | 66% |
| 2 | 特別な支援を必要とする乳幼児について、家庭及び医療や福祉などの関係機関との連携を適切に図っている。 | 0 | 2 | 7 |
| | | 0% | 22% | 78% |

情報提供

| | | A | B | C |
|---|--------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 園児の個人情報を保護している。 | 8 | 1 | 0 |
| | | 89% | 11% | 0% |
| 2 | クラス便りなど、保護者を対象とした情報の公開に適切な工夫がなされている。 | 4 | 4 | 1 |
| | | 45% | 44% | 11% |

保護者・地域との連携 子育て支援

| | | A | B | C |
|---|------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 保護者から寄せられた具体的な意見や要望を把握し、適切に対応している。 | 2 | 5 | 2 |
| | | 23% | 55% | 22% |
| 2 | 保護者との連絡の充実を図っている。 | 3 | 5 | 1 |
| | | 34% | 55% | 11% |
| 3 | 保護者懇談会の内容の充実を図っている。 | 2 | 6 | 1 |
| | | 22% | 67% | 11% |
| 4 | カウンセリングの基礎を理解し、保護者の相談に対応している。 | 0 | 3 | 6 |
| | | 0% | 33% | 67% |
| 5 | 地域との協力を意識し、保育・教育にあたっている。 | 1 | 3 | 5 |
| | | 11% | 34% | 55% |

📎教育環境整備

| | | A | B | C |
|---|-------------------------------------|----|-----|-----|
| 1 | 学習・生活環境の充実の為に、遊具・用具・玩具・図書などを整備している。 | 0 | 8 | 1 |
| | | 0% | 89% | 11% |
| 2 | 施設・設備の安全・維持管理の為に点検に取り組んでいる。 | 0 | 8 | 1 |
| | | 0% | 89% | 11% |

📎その他

| | | A | B | C |
|---|--------------------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 雑用と言われるような仕事も率先して行っている。 | 2 | 7 | 0 |
| | | 22% | 78% | 0% |
| 2 | 決められた係の仕事をしっかり行っている。 | 6 | 3 | 0 |
| | | 66% | 34% | 0% |
| 3 | 電話・来客者への対応をしっかりとしている。 | 2 | 7 | 1 |
| | | 23% | 77% | 11% |
| 4 | 実習性に対して丁寧な指導、思いやりのある対応を心がけている。 | 3 | 6 | 0 |
| | | 33% | 67% | 0% |
| 5 | 提出物の期日を守れている。 | 5 | 4 | 0 |
| | | 44% | 56% | 0% |
| 6 | 園内の整理整頓・美化に努めている。 | 3 | 6 | 0 |
| | | 34% | 66% | 0% |

<課題点・改善案>

○情報提供・保護者連携の項目に関しては若干ではあるが、評価が上がっている。少しずつ慣れ、クラスだよりや保護者対応の内容に工夫ができるようになってきているのだと感じる。

○その他の項目の評価はクラスリーダーの評価より、全体的に高い。経験年数が浅いからこそ、決まりや雑用のような仕事に対する真摯な姿勢が伺える。とても大事ですばらしいことであるので、継続し、今後の新人保育教諭にも繋げていけるようにする。

○前期に比べ、具体的な反省の記述が多い。週のリーダーや日案の立案も積極的にするようになり、遊びのねらいや環境構成への課題が増えている。主に1つ1つの遊びにねらいや意図をしっかり持って進めていきたい、という記述であり、特に乳児クラスにおける環境や主体的な遊びに関しては、園全体としての大きな課題でもあるため、新クラスにおいても全員で考え、改善していきたいと思う。

○来年度2、3年目になり、さらに新人保育教諭が加わるとは言え、まだまだ不安や自信のなさを強く、自己評価から感じるのので、指導簿が外れても、クラスリーダー中心に指導や教育、手助けをしていく必要がある。

