

こども園・ひかりのこ いしかり 自己評価（後期）

職員集計結果（％）

評価は3段階です A・・・できた B・・・少しはできた C・・・まだできていない

※それぞれ職種によって回答する項目が異なる部分があり、その内、該当しない項目で 無回答の割合が高い項目があります。

◎子どもの最善の利益の考慮	A	B	C	無回答
子どもの人権への配慮、一人ひとりの人格の尊重を常に心がけている	74	22	0	4
保育理念・方針・目標の理解	44	12	0	44
たてわり保育のねらいと年間目標	41	26	22	11
たてわり保育の月間目標	40	19	26	15

◎子どもの理解（育ち）	A	B	C	無回答
内面（感情、思い、願い、興味や関心、意欲など）	56	33	4	7
個性把握（一人ひとりと向き合う）	56	30	7	7
生活状況（気になる子の家庭環境）の理解	40	37	15	8
友だちとの関係性の理解	52	26	11	11

◎保育のねらい及び内容	A	B	C	無回答
子どもとの信頼関係成功率	48	40	4	8
健康、安全で心地よい生活	56	33	4	7
発達過程や子どもの実態（個人差）に合わせた保育の展開	40	37	15	8
子どもが遊びに夢中になる集中力の姿を大事にする	52	30	11	7
いろいろな経験を通して興味、好奇心の姿を大事にする	60	26	7	7
子ども同士の関わりや関係づくりをを大事にする	63	23	7	7
集団における活動の充実	33	51	10	6

◎保育の環境（人間・物・場）の構成	A	B	C	無回答
保育士は、自身が子どもにとって重要な環境であることを十分に意識している	81	4	4	11
子どもの人権に配慮した対応をしている	67	22	0	11
健康、安全で情緒の安定した生活が出来る環境	52	33	4	11
自己を十分に発揮できる環境	41	41	7	11
自発的、意欲的に関わられるような環境	48	37	4	11
安全に即した柔軟な再構成も考慮する	44	41	4	11

◎保育士等の子どもへの関わり	A	B	C	無回答
養護と教育の一体的な展開（未満児、幼児の保育）	41	44	4	11
子どもが安心感や信頼をもてる関わり	63	22	4	11

個人差の配慮（発達の違いや個性を大事にする）	56	29	4	11
家庭での保護者との関係や生活への配慮	37	41	11	11
子どもの変化に応じた活動の柔軟な展開とその援助	37	41	11	11
子どもの主体的活動を促す（喜び、楽しさ）	41	41	7	11
特別な支援や配慮を要する子どもへの関わりなど	26	48	5	11

◎育ちの見通しに基づく保育（記録 その他）	A	B	C	無回答
見通し、つながりのある全体的な計画	19	59	11	11
指導計画（長期、短期）評価、反省	30	48	7	15
保育記録、重要性、ポイントの把握	37	44	11	8
保育記録の振り返り、次につなげている	41	37	11	11

◎育ちの見通しに基づく保育（行事 その他）	A	B	C	無回答
誕生会	37	19	0	44
もちつき・プール・シーズンカップ	22	30	4	44
入園・進級式・卒園式	33	23	0	44
夏まつり・おとまり会	22	26	8	44
運動会・発表会	26	26	0	48
クリスマス会・遠足	22	30	0	48
職員間の役割分担及び協力体制	48	22	0	30
職員会議・各打ち合わせ（週数、時間）	30	30	4	36
避難訓練の実施について	22	30	0	48

◎その他 気づき	A	B	C	無回答
雑用と言われるような仕事	44	37	7	12
壁面、掲示物等の気づき	30	51	7	12
決められた係の仕事 その他一言声を掛け手伝う	30	56	2	12
提出物の期日を守れている	37	51	0	12
園内の整理整頓、美化に努める	30	51	7	12
実習生、職業体験、ボランティア等に丁寧な指導、思いやりのある対応	49	37	2	12

◎子育て支援（入所する子どもの家庭）	A	B	C	無回答
家庭の実態や保護者のニーズなどの把握（病気、母子、その他）	37	41	2	20
こども園の特性（養護）を活かした支援（個々の発達差、その他）	26	60	2	12
不適切な養育等が疑われる家庭への支援（虐待）	26	41	20	13
保護者との相互理解（個人懇談、保育参観、クラス懇談会）	33	44	10	13
プライバシーの保護	76	12	0	12

◎地域の保護者等に対する子育て支援	A	B	C	無回答
こども園の施設や機能の開放（くるみの木ひろば等）	37	22	12	29
子ども子育てに関する相談、助言、情報提供	26	33	19	22
一時保育等の活動	44	22	7	27

◎地域における連携、交流（町内、ボランティア、その他）	A	B	C	無回答
地域の多様な人々との連携、交流（町内会、交通安全）	7	44	22	27
自治体関係機関等との連携（市・子育てネット その他）	13	27	30	30

小学校、中学校、その他連携	7	37	27	29
他のこども園との連携	2	22	47	29

◎栄養士、給食関係	A	B	C	無回答
食事の重要性を理解し季節や年齢に合わせて食育計画を立てる	3	26	0	71
食育を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つよう工夫する	11	30	0	59
栄養士、保育士等が連携し会議等で意思を交わしながら、より良い給食になるよう努めている（その他給食会議も含む）	0	41	0	59
食材の安全に配慮したうえで様々な食材を味わえるようにしている	19	15	0	65
保育士、保護者、栄養士の連携を大事に乳児、未満児食、幼児食を段階をおって進めていく	7	22	7	64
初めて食物に触れる離乳食やアレルギー除去食など特別に配慮している	26	10	0	64
栄養士、調理（パート）の役割が明確になっているか	11	19	0	70
子どもの食事の状況を見ている（各保育室へ見に行っている）	4	19	7	70
時には保育内容を理解し考慮した上で献立作成や食事の提供を行う	0	22	4	74
喫食状況、残食（個人集団などふまえて調理を工夫している）	7	15	4	74
◎衛生面、調理室、食事提供について	A	B	C	無回答
調理作業は、家庭環境の違いをしっかりと理解して作業をする	11	11	4	74
子どもの育ち（家庭）免疫力の違いもあります。口から入る細菌等理解して	7	19	4	70
流れ作業も多い場、守る習慣はしっかり身につけているか	7	19	4	70
日常生活の中で給食の時間を楽しみに待つなどの環境になっていますか。	7	27	0	66
いろいろな方法、作るプロセスに触れ調理をする人の姿を見る	7	21	0	72
食事内容、行事食、おやつなどもう一步楽しい物に努力する	0	21	4	75

◎用務員	A	B	C	無回答
子どもや保護者中心に日頃の作業を進めている	26	0	4	70
園舎内外チェックを心がけ安全確保に努めている	19	11	0	70
各行事準備をスムーズに出来ている	15	11	4	70
いろいろな道具、日常で使用する物、片付け場所どうか	19	7	7	67

◎清掃	A	B	C	無回答
掃除機、拭く、洗濯物の片付け、各トイレ、時間の流れ、終了時間	22	4	4	70

◎園開放（くるみの木ひろば） 保育補助	A	B	C	無回答
子育て支援目標を理解しているか	11	11	4	74
親子が安心して過ごす場になっているか	14	7	4	75
子育ての相談、その他スムーズにできているか	7	7	11	75
日、時によって働き方に变化があるがスムーズに出来ているか。	11	7	7	75
補助の仕事内容を理解して行っているか	11	7	7	75
入ったクラスに協力的であるか	7	11	7	75

◎こども園ひかりのこ いしかりの運営・整備	A	B	C	無回答
保育理念、目標、方針とその共有	26	22	8	44
施設長、教頭、副園長等の債務	30	19	11	40
管理職等のリーダーシップ（それぞれの役割の責任）	26	30	4	40
職員間の連携、協働の体制	22	34	4	40

◎社会的責任の遂行	A	B	C	無回答
法令等の遵守	55	8	4	33
個人情報の取り扱い	55	8	7	30
苦情、スムーズな解決につなげている	52	11	4	33
保護者や地域社会に対する説明責任	40	19	4	37
情報開示提供等	3	26	4	40

◎健康及び安全管理	A	B	C	無回答
保健的環境の整備	45	37	7	11
安全確保、危険個所の発見	48	37	0	15
子どもの健康や発育、発達等把握	48	37	0	15
疾病、事故等発生予防に係る職員間の連携や体制構築	45	37	0	18
家庭や保健医療機関などの連携	37	37	4	22
災害への備え（避難訓練、栄養士との連絡（物品等））	48	40	0	12
職員の資質向上	40	37	0	23
職員同士、主体的に学び合う姿勢と職場の環境、研修の共有、活用	37	37	7	19
保育、教育内容等の評価と実施と結果を踏まえた改善	37	40	4	19