

こども園・ひかりのこ いしかり

令和3年度自己評価 結果

評価は、3段階です → A・・・できた B・・・少しはできた C・・・まだできていない

I 教育・保育課程

		A	B	C	(%)
1	認定こども園教育・保育要領の内容を理解している。	38	50	12	
2	園の教育・保育課程の編成、実施の考え方について理解している。	50	38	12	
3	園の教育・保育課程に基づいて、指導計画や日案などの作成をしている。	50	50	0	
4	園の教育・保育課程に基づいて、保育・教育活動を行っている。	50	50	0	
5	園の教育・保育課程に基づいて、遊具・用具を活用している。	50	50	0	
6	園の理念や目標の下に園行事を実施している。	38	62	0	

II 乳幼児教育

		A	B	C	(%)
1	乳幼児に適した環境を意識し、子どもと関っている。	50	50	0	
2	環境を通して行う、こども園教育を意識して活動している。	38	62	0	
3	乳幼児との信頼関係が構築されている。	38	62	0	
4	乳幼児の主体的な活動ができるよう努めている。	50	50	0	
5	遊びを通じた総合的な指導が適切に行われている。	50	50	0	
6	子ども一人ひとりを理解し、発達に合わせて関わるよう意識している。	75	25	0	
7	積極的に自然に触れ、活動を発展させながら、多種多様な経験ができるように努めている。	25	75	0	

III 保健管理

		A	B	C	(%)
1	家庭と連携し、一人一人の健康管理に努めている。	75	25	0	
2	日常の健康観察や、感染症拡大防止の為の取り組みを適切に行っている。	88	12	0	

IV 安全管理

		A	B	C	(%)
1	園全体や子どもたちの為に、安全を意識して、保育・教育活動を行っている。	88	12	0	
2	事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、日々の保育・教育にあたっている。	75	25	0	
3	危機管理マニュアルを活用し、対応している。	25	75	0	

V 特別支援教育

		A	B	C	(%)
1	特別な支援を必要とする乳幼児について、個別の教育支援を計画し、共有している。	24	38	38	
2	特別な支援を必要とする乳幼児について、家庭及び医療や福祉などの関係機関との連携を図れるよう、職員間で共有している。	38	62	0	

VI 情報提供

		A	B	C	(%)
1	園児の個人情報を保護している。	88	12	0	
2	クラス便り、活動内容の掲示など、保護者を対象とした情報の公開に対して、相手に伝わりやすいよう工夫して作成している。	62	38	0	

VII 保護者・地域との連携 子育て支援

		A	B	C	(%)
1	保護者から寄せられた具体的な意見や要望を把握し、改善できるようリーダーと話し合い、共有している。	75	25	0	
2	保護者との連絡の充実を図っている。	50	38	12	
3	保護者懇談会の内容の充実を図れるよう努めている。(オンライン配信も含め)	25	75	0	
4	地域との協力を意識し、保育・教育にあたっている。	12	76	12	

VIII 教育環境整備

		A	B	C	(%)
1	子どもたちが遊び込めるように、玩具・備品を配置し、保育・教育活動を計画している。	50	50	0	
2	施設・設備の安全・維持管理の為に整備・点検に取り組んでいる。	50	50	0	

IX その他

		A	B	C	(%)
1	園児・保護者・職員に元気に挨拶をし、明るく接している。	62	38	0	
2	雑用と言われるような仕事も率先して行っている。	50	50	0	
3	決められた係の仕事をしっかり行っている。	75	25	0	
4	電話・来客者への対応をしっかりとしている。	25	75	0	
5	実習生に対して丁寧な指導、思いやりのある対応を心がけている。	38	62	0	
6	提出物の期日、出勤時間を守れている。	50	38	12	
7	園内の整理整頓・美化に努めている。	38	62	0	

こども園・ひかりのこ いしかり

令和3年度自己評価 結果

評価は、3段階です → A・・・できた B・・・少しはできた C・・・まだできていない

I 教育・保育課程

		A	B	C	無回答	(%)
1	認定こども園保育・教育要領の内容を理解し、乳幼児の発達に即した指導をしている。	62	38	0		
2	園の教育・保育課程の編成、実施の考え方について理解している。	70	30	0		
3	園の教育・保育課程に基づいて、指導計画や日案などの作成をしている。	82	12	0	6	
4	園の教育・保育課程に基づいて、保育・教育活動を行っている。	70	30	0		
5	園の教育・保育課程に基づいて、遊具・用具を活用している。	70	30	0		
6	園の理念や目標の下に園行事を実施している。	80	20	0		

II 乳幼児教育

		A	B	C	(%)
1	乳幼児に適した環境を意識し、学級運営をしている。	70	30	0	
2	環境を通して行う、こども園教育を実施している。	50	50	0	
3	乳幼児との信頼関係が構築されている。	80	20	0	
4	乳幼児の主体的な活動が尊重されている。	60	40	0	
5	遊びを通じた総合的な指導が適切に行われている。	70	30	0	
6	子ども一人ひとりを理解し、発達に合わせて関わっている。	94	6	0	
7	積極的に自然に触れ、活動を発展させながら、多種多様な経験ができるように、職員や子どもに促している。	62	38	0	

III 保健管理

		A	B	C	(%)
1	家庭と連携し、一人一人の健康管理に努めている。	100	0	0	
2	日常の健康観察や、感染症拡大防止の為の取り組みを適切に行っている。	100	0	0	

IV 安全管理

		A	B	C	(%)
1	園全体や子どもたちの為に、安全を意識して、保育・教育活動を行っている。	100	0	0	
2	事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、日々の保育・教育にあたっている。	88	12	0	
3	危機管理マニュアルを活用し、対応している。	50	50	0	

V 特別支援教育

		A	B	C	(%)
1	特別な支援を必要とする乳幼児について、個別の教育支援を計画し、実施している。	40	54	0	
2	特別な支援を必要とする乳幼児について、家庭及び医療や福祉などの関係機関との連携を適切に図っている。	38	62	0	

VI 情報提供

		A	B	C	(%)
1	園児の個人情報を保護している。	100	0	0	
2	クラス便り、活動内容の掲示など、保護者を対象とした情報の公開に対して、相手に伝わりやすいよう工夫して作成している。	88	12	0	

VII 保護者・地域との連携 子育て支援

		A	B	C	(%)
1	保護者から寄せられた具体的な意見や要望を把握し、適切に対応し、職員間で共有している。	94	6	0	
2	保護者との連絡の充実を図っている。	50	50	0	
3	保護者懇談会の内容の充実を図っている。(オンライン配信も含め)	62	32	6	
4	カウンセリングの基礎を理解し、保護者の相談に対応している。	32	68	0	
5	地域との協力を意識し、保育・教育にあたっている。	32	62	6	

VIII 教育環境整備

		A	B	C	(%)
1	子どもたちが遊び込めるように、玩具・備品を配置し、保育・教育活動を計画している。	82	18	0	
2	施設・設備の安全・維持管理の為に整備・点検に取り組んでいる。	38	62	6	

IX 組織運営

		A	B	C	無回答	(%)
1	クラスリーダーは適切にリーダーシップを発揮し、職員間で情報共有が出来ている。	54	40	0	6	
2	明確な方針を示し、それに基づいて学級運営ができるよう指導している。	38	56	0	6	
3	保育教諭の保育・教育状況を的確に把握すると共に、適切な指導・助言を行っている。 2	38	56	0	6	
4	新人保育教諭に対して、丁寧に関わり、指導に当たっている。	38	56	0	6	

X その他

		A	B	C	(%)
1	園児・保護者・職員に元気に挨拶をし、明るく接している。	94	6	0	
2	雑用と言われるような仕事も率先して行っている。	94	6	0	
3	決められた係の仕事をしっかり行っている。	88	12	0	
4	電話・来客者への対応をしっかりとしている。	82	18	0	
5	実習生に対して丁寧な指導、思いやりのある対応を心がけている。	100	0	0	
6	提出物の期日、出勤時間を守れている。	62	32	6	
7	園内の整理整頓・美化に努めている。	50	50	0	

こども園・ひかりのこ いしかり

令和3年度自己評価 結果

評価は、3段階です → A・・・できた B・・・ほぼできた C・・・まだできていない

I 教育・保育課程		A	B	C	無回答	(%)
1	クラスの保育教諭と力を合わせ日々の保育を進めている。	61	23	8	8	
2	指導計画や日案などを理解している。	16	53	23	8	

II 乳幼児教育		A	B	C	無回答
1	園の行事等を理解し参加、お手伝いをしている。	38	54	8	8
2	クラス運営の補助的役割として動き、謙虚な姿勢で保育・教育活動を行っている。	53	13	16	8
3	短い時間の中、乳幼児との信頼関係を構築されている。	53	31	8	8
4	短い時間の中、遊びを通した総合的な指導が適切に行われている。	22	54	16	8

III 保健管理		A	B	C
1	日常の健康観察や感染症拡大防止の為の取り組みを適切に行っている。	69	31	0
2	自分自身及び家族におかれても健康生活に努めている。	69	23	8

IV 安全管理		A	B	C
1	日々の教育・保育の中、働いている時間内で事故・危険箇所など十分に気を付けている。	62	38	0

V 情報提供		A	B	C
1	園児の個人情報を守っている。	100	0	0
2	職員間、パート職員等の個人情報を十分気を付けている。	100	0	0

VI 教育環境整備

		A	B	C	無回答
1	日々教育・保育を進めるにあたり、遊具・用具・玩具・図書などを整備している。	31	45	16	8

VII その他

		A	B	C	無回答
1	園児・保護者・職員に元気に挨拶をし、明るく接している。	92	8	0	
2	保育中の私語を慎み、保育・教育活動を行っている。	62	38	0	
3	雑用と言われるような仕事も率先して行っている。	84	8	8	
4	決められた係の仕事をしっかり行っている。	45	31	8	16
5	電話・来客者への対応をしっかりとしている。	23	53	16	8
6	実習生に対して丁寧な指導、思いやりのある対応を心がけている。	45	31	8	16
7	提出物の期日、出勤時間を守れている。	77	23	0	
8	園内の整理整頓・美化に努めている。	54	38	8	

こども園・ひかりのこ いしかり

令和3年度自己評価 結果

評価は、3段階です → A・・・できた B・・・ほぼできた C・・・まだできていない

I 教育・保育計画

		A	B	C	無回答
1	こども園の理念・保育計画・目指す子どもの姿に基づいた「食育計画」を作成している。	0	14	58	28

(%)

II 乳幼児食育環境

		A	B	C	無回答
1	子どもが食事を作るプロセスに触れ、調理をする人の姿を見ることが出来る園としての環境が整っている。	0	43	43	14
2	食事を通して五感（視覚・聴覚・嗅覚・味覚・触覚）が豊富に育つような環境が整っている。	14	43	29	14
3	行事食を通して、季節を感じたり、季節の食材が取り込まれている。	28	29	29	14
4	子どもたちが興味・関心が持てるように、献立や調理を工夫し、食に関するイベント等を積極的に開催している。	28	14	44	14
5	保育現場からの意見を聞き、取り入れ、日々改善しながら調理をしている。	0	43	43	14

III 調理工程

		A	B	C
1	大量調理の特性を知り、家庭料理とは違う工夫が必要であることを理解し、自ら実行できている。	28	72	0
2	自ら出来上がりの時間や状態を想定した調理工程を考え、工夫することができる。	28	44	28
3	アレルギー食は混入に十分気を付けた調理・保管方法を理解し、実行できている。	58	28	14
4	アレルギー食や特別個別対応など、声を掛け合い、積極的に確認作業をしている。	42	58	0
5	行事食の調理工程やポイント等、事前に打ち合わせや掲示により、職員間で共有できている。	0	42	58

IV 食事の提供

		A	B	C	無回答	(%)
1	乳幼児期の発育・発達に応じた食事の提供をしている。	28	44	14	14	
2	離乳食は担当保育教諭と連携し、発育・発達の段階に応じて進めている。	28	29	29	14	
3	特別な配慮が必要な子ども（体調不良・アレルギー・障害など）の有無を把握し、状況に合わせた食事を提供している。	28	44	14	14	
4	あたたかい料理、冷たい料理など子どもにとって最も良い状態で提供できるよう、メニューにより配膳時間のタイミングを工夫している。	28	58	0	14	

V 衛生面

		A	B	C
1	手洗いの必要なタイミング、手袋の使用用途を理解し、適切に実施できている。	100	0	0
2	調理終了時間・温度の管理の詳細を理解し、記録の記入を行えている。	28	72	0
3	調理後の食品の温度管理の詳細をしっかりと理解し、保管場所など衛生面を考え、行えている。	58	42	0
4	室温・湿度をこまめに確認し、食中毒予防の環境作りを心掛けている。	58	42	0

VI 食を通じた保護者発信

		A	B	C	無回答
1	乳幼児期の「食」の大切さを、おたよりや掲示などを通して、保護者へ伝えている。	14	14	42	30
2	展示食の展示の仕方を職員間で試行錯誤し、保護者にも興味関心を持ってもらえるよう、工夫できている。	28	29	29	14

VII チームワーク

		A	B	C
1	業務における情報共有、打ち合わせを積極的に行っている。	0	58	42
2	忙しい中でも丁寧、思いやりの心を大切にしている。	28	72	0
3	仲間の意欲や意思を尊重し、声掛けやフォローをして、助け合っている。	42	58	0

