

# こども園・ひかりのこ いしかり

## 令和5年度 新人保育教諭（1～3年目）

### 自己評価 結果

評価は、3段階です → A・・・できた B・・・少しはできた C・・・まだできていない

#### I 教育・保育課程

		A	B	C	(%)
1	認定こども園教育・保育要領の内容を理解している。	30	70	0	
2	園の教育・保育課程の編成、実施の考え方について理解している。	30	70	0	
3	園の教育・保育課程に基づいて、指導計画や日案などの作成をしている。	50	50	0	
4	園の教育・保育課程に基づいて、保育・教育活動を行っている。	50	50	0	
5	園の教育・保育課程に基づいて、遊具・用具を活用している。	60	40	0	
6	園の理念や目標の下に、園行事を実施している。	70	30	0	

#### II 乳幼児教育

		A	B	C
1	乳幼児に適した環境を意識し、子どもと関わっている。	60	40	0
2	環境を通して行う、こども園教育を意識して活動している。	50	40	10
3	乳幼児との信頼関係が構築されている。	50	50	0
4	乳幼児の主體的な活動ができるよう努めている。	60	40	0
5	遊びを通じた総合的な指導が適切に行われるよう意識している。	50	50	0
6	子ども一人ひとりを理解し、発達に合わせて関わるよう意識している。	60	40	0
7	積極的に自然に触れ、活動を発展させながら、多種多様な経験ができるように努めている。	40	60	0

#### III 保健管理

		A	B	C
1	家庭と連携し、一人一人の健康管理に努めている。	70	30	0
2	日常の健康観察や、体調の変化に対応し、衛生管理に努めている。	60	40	0

#### IV 安全管理

		A	B	C
1	園全体や子どもたちの為に、安全を意識して、保育・教育活動を行っている。	80	20	0
2	事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、日々の保育・教育にあたっている。	60	40	0
3	園内外での活動の際に、子どもたちの行動を予想し、怪我や事故を未然に防ぐよう努め意識する。	70	30	0

## V 特別支援教育

		A	B	C	(%)
1	特別な支援を必要とする乳幼児について、個別の教育支援を計画し、共有している。	30	60	10	
2	特別な支援を必要とする乳幼児について、家庭及び行政や児童デイサービスなどの関係機関との連携を図れるよう、職員間で共有している。	30	60	10	

## VI 情報提供

		A	B	C
1	園児、保護者の個人情報等、守秘義務を厳守している。	100	0	0
2	クラス便り、活動内容の掲示など、保護者を対象とした情報の公開に対して、相手に伝わりやすいよう工夫して作成している。	80	20	0

## VII 保護者・地域との連携 子育て支援

		A	B	C
1	保護者から寄せられた具体的な意見や要望を把握し、改善できるようリーダーと話し合い、共有している。	70	30	0
2	保護者との信頼関係の構築、連絡の充実を図っている。	60	40	0
3	クラス懇談会、個人懇談の内容の充実を図れるよう、職員間で共有し、努めている。	90	10	0
4	地域との協力を意識し、保育・教育にあたっている。	20	70	10

## VIII 教育環境整備

		A	B	C
1	子どもたちが遊び込めるように、玩具・備品を配置し、保育・教育活動を計画している。	80	20	0
2	施設・設備の安全・維持管理の為に整備・点検に取り組んでいる。	50	50	0

## IX その他

		A	B	C
1	園児・保護者・職員に元気に挨拶をし、明るく接している。	100	0	0
2	雑用と言われるような仕事も率先して行っている。	70	30	0
3	決められた係の仕事をしっかり行っている。	80	20	0
4	電話・来客者への対応をしっかりとしている。	50	40	10
5	実習生に対して丁寧な指導、思いやりのある対応を心がけている。	60	40	0
6	提出物の期日、出勤時間を守れている。	70	30	0
7	職員間、パート職員等の個人情報等、守秘義務を厳守している。	90	10	0
8	園内の整理整頓・美化に努めている。	70	30	0

# こども園・ひかりのこ いしかり

## 令和5年度 中堅・リーダー保育教諭

### 自己評価 結果

評価は、3段階です → A・・・できた B・・・少しはできた C・・・まだできていない

#### I 教育・保育課程

		A	B	C	(%)
1	認定こども園保育・教育要領の内容を理解し、乳幼児の発達に即した指導をしている。	74	26	0	
2	園の教育・保育課程の編成、実施の考え方について理解している。	79	21	0	
3	園の教育・保育課程に基づいて、指導計画や日案などの作成をしている。	89	11	0	
4	園の教育・保育課程に基づいて、保育・教育活動を行っている。	84	16	0	
5	園の教育・保育課程に基づいて、遊具・用具を活用している。	53	47	0	
6	園の理念や目標の下に、園行事を実施している。	84	16	0	

#### II 乳幼児教育

		A	B	C
1	乳幼児に適した環境を意識し、学級運営をしている。	89	11	0
2	環境を通して行う、こども園教育を実施している。	50	50	0
3	乳幼児との信頼関係が構築されている。	84	16	0
4	乳幼児の主体的な活動が尊重されている。	63	37	0
5	遊びを通じた総合的な指導が適切に行われている。	68	32	0
6	子ども一人ひとりを理解し、発達に合わせて関わっている。	89	11	0
7	積極的に自然に触れ、活動を発展させながら、多種多様な経験ができるように、職員や子どもに促している。	63	37	0

#### III 保健管理

		A	B	C
1	家庭と連携し、一人一人の健康管理に努めている。	100	0	0
2	日常の健康観察や、体調の変化に対応し、衛生管理に努めている。	95	5	0

#### IV 安全管理

		A	B	C	(%)
1	園全体や子どもたちの為に、安全を意識して、保育・教育活動を行っている。	95	5	0	
2	事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、日々の保育・教育にあたっている。	84	16	0	
3	園内外での活動の際に、子どもたちの行動を予想し、怪我や事故を未然に防ぐようクラス間で共有し、努めている。	89	11	0	

## V 特別支援教育

		A	B	C
1	特別な支援を必要とする乳幼児について、個別の教育支援を計画し、実施している。	68	26	6
2	特別な支援を必要とする乳幼児について、家庭及び医療や福祉などの関係機関との連携を適切に図っている。	58	36	6

## VI 情報提供

		A	B	C
1	園児、保護者の個人情報等、守秘義務を厳守している。	100	0	0
2	クラス便り、活動内容の掲示など、保護者を対象とした情報の公開に対して、相手に伝わりやすいよう工夫して作成している。	79	21	0

## VII 保護者・地域との連携 子育て支援

		A	B	C	無回答
1	保護者から寄せられた具体的な意見や要望を把握し、適切に対応し、職員間で共有している。	95	5	0	-
2	保護者との連絡の充実を図っている。	74	26	0	-
3	クラス懇談会、個人懇談の内容の充実を図れるよう、職員間で共有し、努めている。	74	26	0	-
4	カウンセリングの基礎を理解し、保護者の相談に対応している。	74	21	0	5
5	地域との協力を意識し、保育・教育にあたっている。	74	21	0	5

## VIII 教育環境整備

		A	B	C	無回答
1	子どもたちが遊び込めるように、玩具・備品を配置し、保育・教育活動を計画している。	84	16	0	-
2	施設・設備の安全・維持管理の為に整備・点検に取り組んでいる。	50	50	0	5

## IX 組織運営

		A	B	C	無回答
1	クラスリーダーは適切にリーダーシップを発揮し職員間で情報共有が出来ている。	42	37	0	21
2	明確な方針を示し、それに基づいて学級運営ができるよう指導している。	37	47	0	16
3	保育教諭の保育・教育状況を的確に把握すると共に、適切な指導・助言を行っている。	32	52	0	16
4	新人保育教諭に対して、丁寧に関わり、指導に当たっている。	68	27	0	5

## X その他

		A	B	C
1	園児・保護者・職員に元気に挨拶をし、明るく接している。	95	5	0
2	雑用と言われるような仕事も率先して行っている。	79	21	0
3	決められた係の仕事をしっかり行っている。	84	16	0
4	電話・来客者への対応をしっかりとしている。	100	0	0
5	実習生に対して丁寧な指導、思いやりのある対応を心がけている。	89	11	0
6	提出物の期日、出勤時間を守れている。	58	37	5
7	職員間、パート職員等の個人情報等、守秘義務を厳守している。	95	5	0
8	園内の整理整頓・美化に努めている。	63	37	0

# こども園・ひかりのこ いしかり

## 令和5年度 パート保育教諭

### 自己評価 結果

評価は、3段階です → A・・・できた B・・・ほぼできた C・・・まだできていない

#### I 教育・保育課程

		A	B	C	(%)
1	クラスの保育教諭と力を合わせ日々の保育を進めている。	100	0	0	
2	指導計画や日案などを理解している。	20	40	40	

#### II 乳幼児教育

		A	B	C
1	園の行事等を理解し参加、お手伝いをしている。	60	20	20
2	クラス運営の補助的役割として動き、謙虚な姿勢で保育・教育活動を行っている。	80	20	0
3	短い時間の中、乳幼児との信頼関係が構築されている。	60	40	0
4	短い時間の中、遊びを通した総合的な指導が適切に行われている。	20	80	0

#### III 保健管理

		A	B	C
1	日常の健康観察や、体調の変化に対応し、衛生管理に努めている。	80	20	0
2	自分自身及び家族におかれても健康生活に努めている。	80	20	0

#### IV 安全管理

		A	B	C
1	日々の教育・保育の中、働いている時間内で事故・危険箇所など十分に気を付けている。	60	40	0

#### V 情報提供

		A	B	C
1	園児、保護者の個人情報等、守秘義務を厳守している。	100	0	0
2	職員間、パート職員等の個人情報等、守秘義務を厳守している。	100	0	0

#### VI 教育環境整備

		A	B	C	(%)
1	日々教育・保育を進めるにあたり、遊具・用具・玩具・図書などを整備している。	60	40	0	

## VII その他

		A	B	C
1	園児・保護者・職員に元気に挨拶をし、明るく接している。	100	0	0
2	保育中の私語を慎み、保育・教育活動を行っている。	20	80	0
3	雑用と言われるような仕事も率先して行っている。	80	20	0
4	決められた係の仕事をしっかり行っている。	80	20	0
5	電話・来客者への対応をしっかりとしている。	60	40	0
6	実習生に対して丁寧な指導、思いやりのある対応を心がけている。	80	20	0
7	提出物の期日、出勤時間を守れている。	20	80	0
8	園内の整理整頓・美化に努めている。	40	60	0

# こども園・ひかりのこ いしかり

## 令和5年度 子育て支援員

### 自己評価 結果

評価は、3段階です → A・・・できた B・・・ほぼできた C・・・まだできていない

#### I 子育て支援

		A	B	C
1	地域の子育て支援のニーズを把握し、意識をして対応してしる。	100	0	0
2	子育ての悩みや相談を保護者の立場になって聴き、必要に応じてアドバイスしている。	100	0	0
3	子育て支援関係の会議、研修で得た知識や情報を活用し、活動・イベントに工夫して取り入れている。	100	0	0
4	保育・教育を希望している利用親子に対し、入園につながる案内を積極的にしている。	100	0	0

#### II 衛生管理

		A	B	C
1	支援室、玩具などの清掃、消毒を細目に行い、衛生管理に努めている。	100	0	0
2	自分自身及び家族においても健康生活に努めている。	100	0	0

#### III 安全管理

		A	B	C
1	日々の活動中、事故・危険個所など十分に気を付けて見守り、活動後は遊具・用具・玩具などを整備している。	100	0	0

#### IV 情報提供

		A	B	C
1	利用親子の個人情報等、守秘義務を厳守している。	100	0	0
2	職員間、パート職員等の個人情報等、守秘義務を厳守している。	100	0	0

#### VI その他

		A	B	C
1	利用親子・職員に元気に挨拶をし、明るく接している。	100	0	0
2	活動中の私語を慎み、子育て支援活動を行っている。	100	0	0
3	電話・来客者への対応を丁寧に行っている。	100	0	0
4	提出物の期日、出勤時間を守れている。	100	0	0
5	支援室内の整理整頓・美化に努めている。	100	0	0



# こども園・ひかりのこ いしかり

## 令和5年度 栄養士・給食調理員

### 自己評価 結果

評価は、3段階です → A・・・できた B・・・ほぼできた C・・・まだできていない

I 教育・保育計画		A	B	C	(%)
1	こども園の理念・保育計画・目指す子どもの姿に基づいた調理、給食提供を園として心掛けている。	75	25	0	

II 乳幼児食育環境		A	B	C
1	子どもが給食室で食事を作るプロセスに触れ、調理をする人の姿を見ることが出来る環境を心掛けている。	38	50	12
2	食事を通して五感（視覚・聴覚・嗅覚・味覚・触覚）が豊富に育つような給食提供を心掛けている。	38	62	0
3	行事食を通して、季節を感じたり、季節の食材が取り込まれている。	75	25	0
4	子どもたちが興味・関心が持てるように、献立や調理を工夫している。	25	75	0
5	保育現場からの意見を聞き、取り入れ、日々改善しながら調理をしている。	38	50	12

III 調理工程		A	B	C
1	大量調理の特性を知り、家庭料理とは違う工夫が必要であることを理解し、自ら実行できている。	50	38	12
2	自ら出来上がりの時間や状態を想定した調理工程を考え、工夫することができている。	38	50	12
3	アレルギー食は混入に十分気を付けた調理・保管方法を理解し、実行できている。	50	50	0
4	アレルギー食の特別個別対応など、声を掛け合い、積極的に確認作業をしている。	75	25	0
5	行事食の調理工程やポイント等、事前に打ち合わせや掲示により、職員間で共有できている。	50	50	0

#### IV 食事の提供

		A	B	C	(%)
1	乳幼児期の発育・発達に応じた食事の提供をしている。	75	25	0	
2	離乳食は担当保育教諭と連携し、発育・発達の段階に応じて進めている。	50	38	12	
3	特別な配慮が必要な子ども（体調不良・アレルギーなど）の有無を把握し、一人ひとりが意識をして食事を提供している。	63	37	0	
4	子どもにとって最も良い状態で給食が提供できるよう、配膳時間のタイミングを工夫している。	63	37	0	

#### V 衛生面

		A	B	C
1	手洗いの必要なタイミング、手袋の使用用途を理解し、適切に実施できている。	75	25	0
2	調理終了時間・温度の管理の詳細を理解し、記録の記入を行えている。	75	25	0
3	調理後の食品の温度管理の詳細をしっかりと理解し、保管場所など衛生面を考え、行えている。	75	25	0
4	室温・湿度をこまめに確認し、食中毒予防の環境作りを心掛けている。	75	25	0

#### VI 食を通じた保護者発信

		A	B	C
1	展示食の展示の仕方を調理員で試行錯誤し、保護者にも興味関心を持ってもらえるよう、工夫できている。	38	50	12

#### VII チームワーク

		A	B	C
1	業務における情報共有、打ち合わせを積極的に行っている。	25	75	0
2	忙しい中でも丁寧、思いやりの心を大切にしている。	50	50	0
3	仲間の意欲や意思を尊重し、声掛けやフォローをして、助け合っている。	50	50	0